

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2

от «12» 09. 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ

 С.В. Гаранина

Приказ № 221 от «12» 09. 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ (далее – Гимназия) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Уставом Гимназии;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах (далее – ПППК), обеспечивающих освоение программы спецкурсов, изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой основного и среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель ПППК – педагогическая ориентация школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграция педагогически ориентированных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

2.2. Основные задачи ПППК:

- организация допрофессиональной подготовки и формирование системы ранней профориентации по специальности психолого-педагогического профиля;
- создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального

педагогического образования;

- создание образовательно-профориентационного пространства для самореализации и приобщения школьников к образовательной среде НГПУ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. ПППК создаются приказом директора образовательной организации. Деятельность ПППК организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка Гимназии, на базе которой создаются ПППК.

3.2. Функционирование ПППК ориентировано на обучение и воспитание обучающихся с учетом их интересов, склонностей и способностей в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

3.3. Трёхсторонний договор между Университетом, Гимназией и Учредителем заключается на период реализации дорожной карты психолого-педагогического класса (приложение). При необходимости срок деятельности психолого-педагогического класса может быть продлен по согласованию сторон, что является основанием для пролонгации договора.

3.4. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам в профильных психолого-педагогических классах обязательно заключение договора между университетом и образовательной организацией на оказание платных образовательных услуг.

3.5. Основанием для реорганизации, закрытия ПППК является:

- расторжение Соглашения о сотрудничестве с НГПУ;
- невыполнение школьной задачи о создании ПППК.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ

4.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения элективных курсов различной профильной (психолого-педагогической, гуманитарной, математической, информационно-технологической, филологической) направленности;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4.1.1. Спецкурсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют обучающимся осознанного профессионального самоопределения. Программа элективного курса строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает модуль по основам педагогики и психологии. Педагогические пробы программы в рамках педагогической практики в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

4.2. Содержание обучения в ПППК обеспечивается за счет профильного изучения отдельных элективных курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

4.3 Режим занятий обучающихся в ПППК определяется расписанием учебных занятий образовательной организации, на базе которой создаются ПППК. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель/тьютор, назначаемый приказом руководителя образовательной организации. Учетные записи и ведение журнала в ПППК регламентируются Положением о ведении электронного журнала образовательной организации.

4.4. Образовательный процесс в ПППК осуществляется как педагогическими работниками школы (тьюторами ПППК), так и преподавателями (аспирантами, магистрами, студентами) НГПИ в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

4.5. Преподавание элективных курсов ведется по рабочим программам, разработанным НГПУ, согласованными на педагогическом совете образовательной организации и утвержденными приказом руководителя НГПУ.

4.6. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов определяется локальным актом Гимназии с учетом результатов научно-исследовательской и (или) проектной работы (не менее одной за два года освоения программы ПППК).

4.6.1. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

4.7. При завершении освоения программы элективного курса ПППК в объеме 68 часов, полученного при Университете, выдается сертификат об окончании элективного курса «В мире будущей профессии». Данный сертификат имеет статус индивидуального достижения, который учитывается при приеме на обучение по программам СПО и бакалавриата Университета.

5. УЧАСТНИКИ И ИХ ФУНКЦИИ

5.1. НГПУ:

- обеспечивает организационное, информационное и научно-методическое сопровождение ПППК;
- осуществляет научно-методическую разработку и реализацию программы элективных курсов собственными кадровыми ресурсами, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывает оценочные материалы текущего и итогового контроля;
- участвует в организации и проведении предпрофессиональных конкурсов, олимпиад, экскурсий и научно-практических конференций обучающихся ПППК;
- сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся ПППК.

5.2. Гимназия:

- информируют обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о содержании программы ПППК, перспективах обучения по данной программе, о возможностях и условиях освоения программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- создают не менее одного ПППК для освоения программы элективных курсов;
- обеспечивают разработку и контроль расписания и графика проведения занятий в рамках освоения программы ПППК;
- создают необходимые организационные и технические условия, обеспечивающие возможность очного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ПППК;
- участвуют в организации практических курсов, профильных конкурсов, экскурсий, научно-практических конференций и иных мероприятий для обучающихся ПППК;
- информируют общественность о результатах реализации ПППК, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций и сетевых ресурсов.